



22110536



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

KHMER A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 2
KHMER A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2
KHMER A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2

Monday 16 May 2011 (morning)

Lundi 16 mai 2011 (matin)

Lunes 16 de mayo de 2011 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the Part 3 works you have studied. You may include in your answer a discussion of a Part 2 work of the same genre if relevant. Answers which are not based on a discussion of at least two Part 3 works will not score high marks.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur au moins deux des œuvres de la 3^e partie que vous avez étudiées. Le cas échéant, vous pouvez inclure dans votre réponse une discussion sur une œuvre du même genre littéraire étudiée dans la 2^e partie du programme. Les réponses qui ne sont pas basées sur au moins deux des œuvres de la 3^e partie n'obtiendront pas une note élevée.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à amener des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija un tema de redacción. Su respuesta deberá basarse en al menos dos de las obras estudiadas en la Parte 3. Se podrán hacer comentarios sobre una obra de la Parte 2 del mismo género, si fuera necesario. Las respuestas que no incluyan una discusión sobre al menos dos obras de la Parte 3 no recibirán notas altas.
- No se permite traer a la sala de examen copias de las obras estudiadas.

១. ត្បូនាគិស្សមួយទីក្រុងសង្គមដែលគោរពទៅទៅ ។
យោងតាមអត្ថបទរឿងយោងហោចចិត្តនៃវរនោះត្រូវអត្ថបទអក្សរសិល្បៈដែលម្នាក់បានសិក្សា ខ្លួចបើយ
តើម្នាក់មានអារម្មណ៍ថាការអភ៌ភាពចា “ត្បូនាគិស្សមួយធ្វើក្របស់អក្សរសិល្បៈគឺជំនាញសំរបតាមតីលេខិតខែវិមាមទៅលាប់របស់សង្គម”
ពីតិចលប់កិតតណ្ហា? ចូរពន្យល់ ។

២. តើចំណងថីនេះរឿងកំណត់នៃការបកស្រាយនិង ការរើសរាយបរបស់យើងទៅបើរឿងមលប់កិតតណ្ហា? ចូរបកស្រាយដោយ
យោងតាមអត្ថបទរឿងយោងហោចចិត្តនៃវរនោះត្រូវអត្ថបទអក្សរសិល្បៈដែលម្នាក់បានសិក្សា ខ្លួចបើយ ។

៣. អក្សរសិល្បៈមានត្បូនាគិស្សមួយ ហើយជាបីយា ប្រើប្រាស់នានរបស់ខ្លួនផ្ទុចជាបីយណែនាំ ត្រូវអត្ថបទអក្សរសិល្បៈ និង ភាសា
ដើម្បីបានព្យាយាយបានទៅបើសង្គម ។ តើម្នាក់យល់ស្របតាមមគ្គិទាមបើរឿងមលប់កិតតណ្ហា? ចូរពន្យល់ដោយ
យោងតាមអត្ថបទរឿងយោងហោចចិត្តនៃវរនោះត្រូវអត្ថបទអក្សរសិល្បៈដែលម្នាក់បានសិក្សា ខ្លួចបើយ ។

៤. អក្សរសិល្បៈគឺជាសំរស់ និង អំណុញរបស់ភាសា ។
យោងតាមអត្ថបទរឿងយោងហោចចិត្តនៃវរនោះត្រូវអត្ថបទអក្សរសិល្បៈដែលម្នាក់បានសិក្សា ខ្លួចបើយ
តើម្នាក់យល់ស្របនឹងកិច្ចនេះមលប់កិតតណ្ហា?

៥. អក្សរសិល្បៈជូនកាលបរិច្ឆេទម្នាក់ជាតិ និង មនុស្សជាសត្រវន្តិនៅត្រូវជាបីយណែនាំ
ដោយបរិច្ឆេទមនុស្សបន្តិចតុយកណ្តុះចម្លាត់ជាតិដើម្បីរស់និវត្ត ។ តើម្នាក់មានអារម្មណ៍ថាគាត់ទិន្នន័យបញ្ចប់ និង វិក់
ប្រជាធិបតេយ្យអត្ថបទរឿងយោងហោចចិត្តនៃវរនោះត្រូវអត្ថបទអក្សរសិល្បៈដែលម្នាក់បានសិក្សា អលប់កិតតណ្ហា?